

Hilfe lautet ein Gebot:
 Auch der Mensch was lernen muß -
 Nicht alles hat die Natur
 Nimmt dem Menschen in die Hand:
 Nicht allein im Schreiben, Lesen
 Hat sich ein vernünftig Wesen;
 Nicht allein in Krebszangenschen
 Holt der Mensch sich Hilfe machen;
 Sondern auch der Thierheit Leben
 Hat man mit Vögeln hören.



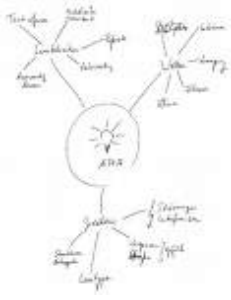
Lernmethoden erfahren (Methodenhaus)



In jedem Schuljahr werden in den einzelnen Klassen verbindlich folgende Lernmethoden eingeführt.

Grundschule

Kompetenzen	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Unterrichtsmethoden anwenden und üben	Einüben von: Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit, Sitz-, Erzählkreis		Beherrschung von: Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit, Sitz-, Erzählkreis	
	an Stationen lernen, Lerntheke, Lernkreis, Rollenspiele			
Methodenkenntnisse erlernen	Brainstorming		Feedback, Brainstorming Einführung Mindmap	
Wochenplanarbeit (fakultativ)	2. HJ: Einführung	regelmäßiges Anwenden (auch zur Überbrückung von Vertretungsstunden)		
Experimentieren		Einführung in das forschende Lernen	erforschendes Lernen / Erarbeiten - Forscherheft führen	
Lernen am Computer		Lernspiele, Beschaffung von Infos, Klassenzeitung		
Textarbeit	Texte visualisieren	mit Nachschlagewer- ken umgehen, alphabetisch sortieren	- arbeiten mit Stichwortzettel - Informationen sammeln, ordnen, strukturieren, zusammenfassen - Bücherei, Zeitung als Infoquelle - Bücherei kennen lernen	
Gestaltung und Präsentation	Heftführung Ordner anlegen	Buchpräsentation Präsentations- formen: Plakat, Kurzvortrag, Referat	- Heft- und Ordnerführung, - Plakate gestalten - Gruppenergebnisse vortragen (Gruppensprecher) - anhand eines Konzeptes vortragen - freies Sprechen mit Stichwortliste	
Kommunikation	zuhören und einfache Gesprächsregeln aufstellen, sich in andere hineinversetzen und deren Meinung berücksichtigen, reden und reden lassen (z. B. Redner hält Gegenstand in der Hand)			
		eigene Meinung einbringen, überdenken	- angemessen Kritik üben - Gesprächsrollen - Redebeiträge anderer aufgreifen, weiterführen	
Soziales Lernen	alljährlicher Schulordnungsvertrag / Mitschüler und Lehrer respektieren / Einsicht in Regeln gewinnen und diese auch einhalten / gegenseitige Rücksichtnahme / wir achten auf gemeinsame Ordnung im Klassenzimmer / fremdes Eigentum achten			
Lerntechniken	Hausaufgaben selbständig und planvoll erledigen / Hausaufgabenheft führen / Arbeitsplatz organisieren / das Lernen lernen (häufiges Wiederholen, Lernkartei, mehrkanales Aneignen des Lernstoffs, Aneignen einfacher Entspannungstechniken, Eselsbrücken), Planen des Schulnachmittags			



Lernmethoden erfahren (Methodenhaus)

Dr.-Rudolf-Eberle-Schule Todtmoos

Hauptschule



Kompetenzen	5 / 6	7 / 8	9
Texte erschließen und verfassen	<ul style="list-style-type: none"> - IT - Microsoft Word - Einführung „Internetrecherche“ - Informationen sammeln, ordnen, strukturieren, zusammenfassen - Textstellen unterstreichen, markieren - Randnotizen - mit Nachschlagewerken umgehen - alphabetisch sortieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IT - Microsoft Word - Vertiefung „Internetrecherche“ - Informationen gezielt sammeln - Nachschlagewerke gezielt einsetzen - Texte visualisieren - Zeitung als Informationsquelle nutzen 	Verschiedenste Informationsquellen nutzen
Referieren	<ul style="list-style-type: none"> - im Stuhlkreis erzählen - Ergebnisse als G.-Sprecher vortragen - Stichwortliste - anhand von Stichwörtern vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Referat vorbereiten und halten - medienunterstütztes Vortragen 	Einzelreferate
Gestaltung und Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> - Heftführung und Gestaltung (Gestaltungsübungen, Farbentraining) - Einführung in die Gestaltung von Plakaten (Layout, Ausschneiden, Kleben) - Ergebnisse präsentieren - Einführung in den Umgang mit dem OHP - Mindmap mit dem Computer 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprache, Haltung, Mimik, Gestik - Rollenspiel, Pantomime, Interview - Vertiefung Mindmap - Darstellungsformen (Plakat, PPP, ...) - Umgang mit Software, Technik (Beamer, OHP, Bildbearbeitung) 	Anwendung der erlernten Gestaltungs- und Präsentationsformen
Umfragen planen und durchführen	Einführung in die Fragetechniken	Suggestivfragen, rhetorische Fragen, Kontaktaufnahme, Kommunikationsformen, Aufzeichnungsgeräte, Auswertung (Tabellen), Meinungsbild erforschen	Eine Umfrage nach den erlernten Kenntnissen durchführen!
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln aufstellen - angemessene Kritik üben und „ertragen“ - Empathieschulung - Gesprächsführung am Telefon - Rollenspiel, Pantomime 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewerbungstraining/ Vorstellungsgespräch - Debattieren (pro und contra) - Streitgespräche führen - Rollenspiel, Interview (s. GuP) 	<ul style="list-style-type: none"> - Interview führen - Streitgespräche selbständig führen
Diagramme erstellen und deuten	Diagramme zeichnen (Mathematik)	Werteermittlung, Werte zuordnen, Diagramme erstellen, Arten von Diagrammen, Diagramme deuten	Anwendung des Gelernten!



Lernmethoden
Hauptschule
(Fortsetzung)

Kompetenzen	5 / 6	7 / 8	9
Lerntechniken	<ul style="list-style-type: none"> - mehrkanaliges Aneignen eines Lernstoffs - HA planvoll erledigen - HA-Heft führen - Arbeitsplatz organisieren - Lernhilfen kennen lernen und anwenden - Gedächtnisstützen/Eselsbrücken - Vorbereitung auf eine Klassenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - systematisches Wiederholungslernen - die Phasen des Gedächtnisses kennen lernen - Einteilung des Lern-Arbeitstages - Lernhilfen selbständig anwenden (BPE: Biologie: „Lerntechniken“) 	Anleitung zur Prüfungsvorbereitung
Wochenplan (fakultativ)	Einsetzen von Wochenplänen zur Unterstützung des eigenverantwortlichen Arbeitens!		
Projektpräsentationen	In den Klassen 5-8 sind verbindlich zwei Projektpräsentationen durchzuführen, darunter eine aus dem naturwissenschaftlich-technischen Bereich.		
Unterrichtsmethoden	<ul style="list-style-type: none"> - Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit üben und verfestigen - strukturierte Formen der GA 	<ul style="list-style-type: none"> - zunehmend selbständige Organisation von Gruppenarbeit - Gruppenprojekt - Bewertung von Gruppenarbeit 	Vorbereitung auf die PP
Methoden im naturwissenschaftlichen Unterricht	<p>a) Tipps für erfolgreiches Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vor/nach/bei dem Lernen - Lernen in der Gruppe - Zeitmanagement <p>b) Fachsprachentrainer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domino-, Memorykärtchen <p>c) Mind-Mapping- eine Art sich Notizen zu machen</p> <p>d) Sammeln/sortieren/ordnen-Steckbrief</p> <p>e) Richtig beobachten - wie ein Forscher</p> <p>f) Informationen suchen/finden/bewerten</p> <p>g) Wie erstelle ich ein Plakat?</p> <p>h) Planung eines wissenschaftlichen Referates (I) - (Infos zusammentragen, verarbeiten, Referat schreiben, vortragen)</p>	<p>a) Ein Experiment wird geplant - Von der Beobachtung zum Gesetz</p> <p>b) Wie erstelle ich ein Arbeitsblatt für die Klasse? („Was ist wichtig?“, interessante Gestaltung!)</p> <p>c) Planung eines wissenschaftlichen Referates (II) (Schwerpunkt: Vortrag des Referates - Stichworte - Medieneinsatz)</p> <p>d) Wissen spannend sichtbar machen - die gelungene Präsentation</p> <p>e) Ihre Meinung bitte! (Planung einer Umfrage!)</p> <p>f) Exkursionen planen</p> <p>g) Schüler fragen - Experten antworten</p> <p>h) Debattieren - Pro und Kontra (Umwelt)</p> <p>i) Hilfen beim Lösen physikalischer Aufgaben (Tabelle, Rechendreieck, Diagramme)</p>	Anwendung und Vertiefung der bekannten Methoden auch im Hinblick auf die Projektprüfung!